



C/2024/3808

27.6.2024 г.

**Заклучения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно приобщаващи общества за младите хора**

(C/2024/3808)

СЪВЕТЪТ И ПРЕДСТАВИТЕЛИТЕ НА ПРАВИТЕЛСТВОТА НА ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ, ЗАСЕДАВАЩИ В РАМКИТЕ НА СЪВЕТА,

КАТО ПРИПОМНЯТ, ЧЕ:

1. Европейският съюз се основава на ценностите на зачитане на човешкото достойнство, на свободата, демокрацията, равенството, правовата държава, както и на зачитането на правата на човека, включително правата на лицата, които принадлежат към малцинства. Тези ценности са общи за държавите членки в общество, чиито характеристики са плурализъмът, недискриминацията, толерантността, справедливостта, солидарността и равенството между жените и мъжете. Съюзът се стреми също така да насърчава мира и благоденствието на своите народи, да се бори със социалното изключване и дискриминацията, да насърчава социалната справедливост и закрила, да зачита богатото си културно и езиково многообразие, да отчита висшите интереси на детето и да защитава правата на детето и на младите хора <sup>(1)</sup>.
2. Действията на Съюза са насочени към насърчаване на развитието на младежкия обмен и обмена на младежки работници и към насърчаване на участието на младите хора в демократичния живот на Европа, както и към улесняване на достъпа до професионално обучение и насърчаване на мобилността на инструкторите и стажантите, и по-специално на младите хора <sup>(2)</sup>.
3. Европейският стълб на социалните права включва правото на „образование, обучение и учене през целия живот“ (принцип 1), „равни възможности“ (принцип 3), „грижи и подкрепа за децата“ (принцип 11) и „приобщаване на хората с увреждания“ (принцип 17). За прилагането на тези права и принципи са определени водещите цели на ЕС в областта на заетостта, уменията и намаляването на бедността, които трябва да бъдат постигнати до 2030 г.

КАТО ПРИПОМНЯТ ПОЛИТИЧЕСКИЯ КОНТЕКСТ, ИЗЛОЖЕН В ПРИЛОЖЕНИЕТО КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕТО, И ПО-СПЕЦИАЛНО, ЧЕ:

4. Стратегията на Европейския съюз за младежта за периода 2019 — 2027 г. има за цел да допринесе за изкореняването на бедността сред младите хора и всички форми на дискриминация, да се насърчи социалното приобщаване на младите хора и да се подобрят политическите решения с оглед на въздействието им върху младите хора във всички сектори, по-специално социалното приобщаване.
5. 11-те европейски цели за младежта отразяват възгледите на европейската младеж: по-специално европейската цел за младежта № 3 има за цел да се създават условия и да се гарантира приобщаването на всички млади хора в обществото; европейската цел за младежта № 5 има за цел да се постигне по-добро психично благосъстояние и да се прекрати стигматизирането на психичните проблеми, като по този начин се насърчи социалното приобщаване на всички млади хора; европейската цел за младежта № 9 има за цел да се насърчава демократичното участие и автономността на младите хора и да се осигурят специализирани младежки пространства във всички сфери на обществото.
6. Борбата със социалното изключване е един от основните ангажименти на Европейския съюз и неговите държави членки <sup>(3)</sup>. Социалното изключване оказва неблагоприятно въздействие върху благосъстоянието на гражданите и възпрепятства тяхната способност да се изразяват и да участват в обществото.

КАТО ПРИВЕТСТВАТ:

7. съгласуваните усилия на ЕС за насърчаване на сближаването, устойчивостта и ценностите чрез програми и инициативи като „Еразъм+“ (включително чрез диалога на ЕС по въпросите на младежта), Европейския корпус за солидарност, решението за изпълнение на Комисията относно рамката от мерки за приобщаване по програмите „Еразъм+“ и „Европейски корпус за солидарност“ за периода 2021 — 2027 г., Европейския социален фонд+, включително, когато е приложимо, инициативата „Стреми се, учи, овладей, постигай“ (ALMA), програмата „Граждани, равенство, права и ценности“, инициативата „Нов европейски Баухаус“, Конференцията за бъдещето на

<sup>(1)</sup> Ценностите на Европейския съюз, залегнали в член 2, член 3, параграф 1 и член 3, параграф 3 от Договора за Европейския съюз (ДЕС), членове 8, 9 и 10 от Договора за функционирането на Европейския съюз (ДФЕС) и член 21 и член 24, параграф 2 от Хартата на основните права.

<sup>(2)</sup> Член 165, параграф 2 и член 166, параграф 2 от ДФЕС.

<sup>(3)</sup> Както се подчертава в член 3, параграфи 1 и 3 от ДЕС, както и в членове 8, 9 и 10 от ДФЕС. „Днес младите хора в цяла Европа са изправени пред различни предизвикателства, например затруднен достъп до социалните им права, социално изключване и дискриминация, както и заплахи, произтичащи от фалшиви новини и пропаганда“ — Резолюция относно рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019 — 2027 г. (2018/C 456/01, стр. 5).

Европа (2021 — 2022 г.), Европейската година на младежта (2022 г.) и нейното наследство <sup>(4)</sup>, както и Европейската година на уменията (2023 г.) имат за цел да допринесат за социалното сближаване, социалното приобщаване и ангажираността и участието на младите хора на местно, регионално, национално и европейско равнище;

8. 10-ия цикъл на диалога на ЕС по въпросите на младежта под ръководството на тройката председателства на Испания, Белгия и Унгария, който се съсредоточава върху европейската цел за младежта № 3 относно приобщаващите общества под надслов WE NEED YOUTH („Нуждаем се от младежта“), както и резултатите от конференцията на ЕС по въпросите на младежта в Гент, която се проведе от 2 до 5 март 2024 г.;
9. факта, че по-нататъшното развитие на приобщаващи пространства за младите хора допринася за приобщаващи общества, като по този начин спомага за осъществяването на одобрените заключения на Съвета <sup>(5)</sup>.

КАТО ВЗЕМАТ ПРЕДВИД, ЧЕ:

10. Да живеем заедно в мирни и приобщаващи общества е един от приоритетите на стратегията на Съвета на Европа за сектора на младежта за 2030 г.
11. Програмата на ООН до 2030 г. за устойчиво развитие потвърди ангажимента да не бъде пренебрегнат никой.

ПРИЗНАВАТ:

12. съответната политика на ЕС и производните стратегии и препоръки: Европейската стратегия за по-добър интернет за децата (VIK+) (2022 г.), стратегията на ЕС за борба с антисемитизма и подкрепа на еврейския живот (2021 — 2030 г.), Плана за действие на ЕС за борба с расизма (2020 — 2025 г.), Стратегията за равнопоставеност на ЛГБТИК (2020 — 2025 г.), стратегията за равенство между половете (2020 — 2025 г.), стратегическата рамка на ЕС за ромите (2020 — 2030 г.), Стратегията за укрепване на прилагането на Хартата на основните права в ЕС (2020), Стратегията на ЕС за правата на детето (2021 — 2024 г.), стратегията на ЕС за правата на хората с увреждания (2021 — 2030 г.), препоръките на Съвета за създаване на Европейска гаранция за децата (2021 г.) и на засилена гаранция за младежта (2020 г.) и всеобхватния подход към психичното здраве (2023 г.).

КАТО ПРИЗНАВАТ ОСВЕН ТОВА, ЧЕ:

13. Младите хора не са хомогенна група и следователно имат множество идентичности, различни потребности, ресурси, произход, житейски ситуации и интереси и са изправени пред различни предизвикателства и възможности. Във връзка с това политиката за младежта и мерките, насочени към младите хора, следва да бъдат доразвити за всички млади хора, като се използва приобщаващ, съобразен с многообразието и интерсекционен подход <sup>(6)</sup>.
14. Младите хора са една от силните страни на нашето общество, както и носители на индивидуални права и участници в промяната. Много млади хора проявяват силно чувство за устойчивост и продължават да се мобилизират с оглед на своите тревоги. По този начин те допринасят за положителна промяна в обществото. Младите хора следва да получат възможности, подкрепа и овластяване за това участие.

<sup>(4)</sup> Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите относно Европейската година на младежта (2022 г.) (COM/2024/1 final).

<sup>(5)</sup> Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно гарантирането и създаването на граждански пространства за младите хора, които да улесняват пълноценното им участие (2021/C 501 I/04); заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно социалното измерение на една устойчива Европа за младежта (2023/C 185/06); заключения на Съвета относно приноса на качествена работа с младежта за развитието, благоденствието и социалното приобщаване на младите хора (2013/C 168/03); заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно укрепване на многостепенното управление при насърчаване на участието на младите хора в процесите на вземане на решения (2021/C 241/03); заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно цифровата младежка работа (2019/C 414/02); заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки относно всеобхватен подход към психичното здраве на младите хора в Европейския съюз (C/2023/1337); заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно насърчаването на междупоколенческото измерение в областта на младежта с цел стимулиране на диалога и социалното сближаване (2022/C 495/03), наред с други.

<sup>(6)</sup> В Резолюцията относно рамка за европейско сътрудничество в сферата на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019 — 2027 г. (2018/C 456/01) се описва водещият принцип на приобщаването и се посочва следното: „като се отбелязва, че младите хора не са хомогенна група и следователно имат различни потребности, произход, житейски ситуации и интереси, стратегията на ЕС за младежта следва да насърча дейности и политики, които приобщават всички млади хора, по-специално онези, които разполагат с по-малко възможности, и/или онези, чието мнение може да бъде пренебрегнато“; точка 6 от заключенията на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно социалното измерение на една устойчива Европа за младежта (2023/C 185/01, т. 6).

15. Младите хора играят важна роля за създаването на по-добре информирани процеси на вземане на решения и за укрепването на демокрацията. Признаването и насърчаването на техния потенциал и осигуряването на пълноценното им участие на всички равнища и на всички етапи от изготвянето на политиките, които ги засягат, могат да ги подкрепят в тази им роля. Подкрепящата роля на младежките работници и младежките организации в тези старания, както показва диалогът на ЕС по въпросите на младежта, също следва да бъде призната и тези участници следва да се възползват от подходящи мерки за подкрепа за тази цел.
16. Глобалната криза в областта на климата, загубата на биологично разнообразие<sup>(7)</sup>, пандемията от COVID-19 и агресивната война на Русия срещу Украйна, конфликтът в Близкия изток и конфликтите в други части на света, последвалата енергийна и инфлационна криза, както и икономическата и социалната криза през последните години, и недостатъците на ускоряването на цифровата революция, наред с другото, оказват въздействие върху психичното здраве и благосъстояние на децата и младите хора. Тези обстоятелства и явления, включително миграционните явления, дълбоко белязаха европейските общества в началото на настоящото десетилетие и разкриха увеличаване на неравенствата и поляризацията в нашите общества.
17. Тези събития в обществото и многобройните кризи засегнаха по различен начин групите млади хора, а някои от тях — непропорционално. В резултат на това социалните, гражданските и човешките права на младите хора, по-специално тези, свързани с равенството между половете, защитата на малцинствата и достъпа до услуги и ресурси, необходими за препитание, развитие и еманципация<sup>(8)</sup>, са подложени на натиск. Нещо повече, някои групи имат неравен достъп до тези права и ресурси. Освен това нарастващият обществен натиск, като например натискът за постигане на резултати, оказва все по-голямо въздействие върху психичното здраве и благосъстояние на младите хора<sup>(9)</sup>.
18. Младите хора с по-малко възможности са непропорционално засегнати от обществените промени и кризи, което би могло да доведе до комбинирана дискриминация, изключване или неравно третиране<sup>(10)</sup>. Освен това все по-голям брой млади хора са изложени на риск да се окажат в неравностойно положение<sup>(11)</sup>. Тъй като социално-икономическото, демократичното и цифровото изключване често вървят ръка за ръка, това положение може да окаже въздействие върху активното гражданство и доверието в институциите.
19. За младите хора, изложени на риск от социално изключване или в уязвимо положение, съществува по-голям риск от проблеми и предизвикателства, свързани с психичното здраве. Излагането на дискриминация и неравенство вреди на психичното им здраве, особено когато младите хора са засегнати от множествена дискриминация или неравностойно положение. Насърчаването на равенството, толерантността, солидарността и диалога в рамките на нашите общества е ключова превантивна мярка за справяне с тези проблеми и предизвикателства, свързани с психичното здраве<sup>(12)</sup>.
20. Пространствата на младите хора в обществото са подложени на натиск. Свиването на пространствата за младите хора възпрепятства последните в тяхното личностно и гражданско развитие, както и в способността им да определят своето пространство в обществото. Структурните пречки на различни равнища възпрепятстват достъпа им до различни пространства, права и услуги и равнопоставеното им участие в обществото. Необходимо е плуралистично общество, характеризизиращо се с равнопоставеност, солидарност и одобрение, зачитане и признаване на многообразието от всякакъв вид, за да получат младите хора, и особено тези от тях с по-малко възможности, подкрепа, възможности и овластяване и да се създаде общество на справедливост и равнопоставеност за всички.

<sup>(7)</sup> Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите относно Стратегията на ЕС за биологичното разнообразие за 2030 г.: да осигурим полагащото се място на природата в нашия живот.

<sup>(8)</sup> Услуги и ресурси като основни грижи, здравеопазване, образование, почивка и отдых и достъп до информация.

<sup>(9)</sup> Европейска цел за младежта № 5: „Значителен и все по-голям брой младежи в Европа изразяват безпокойство във връзка с разпространението на психични проблеми като висок стрес, безпокойство, депресия и други психични заболявания сред техните връстници. Младите хора посочват огромния обществен натиск, на който са изложени, и изтъкват необходимостта от по-добро обезпечаване на психичното здраве на младежите“; заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки относно всеобхватен подход към психичното здраве на младите хора в Европейския съюз (C/2023/1337).

<sup>(10)</sup> Евростат, Young people in Europe: a statistical summary (Младите хора в Европа: статистическо обобщение), 2022. По данни на Евростат една четвърт (25,3 %) от младите хора в ЕС са били изложени на риск от бедност или социално изключване през 2021 г. За хората от всички възрасти делът е по-нисък — малко над една пета (21,7 %).

<sup>(11)</sup> Европейска комисия, Employment and Social Developments in Europe — Young Europeans: employment and social challenges ahead (Заетост и социални тенденции в Европа — младите европейци: заетост и бъдещи социални предизвикателства), 2022.

<sup>(12)</sup> Точки 10 и 18 от заключенията на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки относно всеобхватен подход към психичното здраве на младите хора в Европейския съюз (C/2023/1337).

21. Правителствените и неправителствените структури, включително местните общности, младежката работа<sup>(13)</sup> и доброволчеството, могат да играят важна роля за насърчаване на равнопоставеността, толерантността, солидарността и диалога, както и за улесняване на активното участие и приобщаване на младите хора в техните общности и в процеса на вземане на решения. Младежката работа предлага възможности, подкрепа и овластяване на младите хора да мислят критично за обществото и да се превърнат в участници в промяната. Ефективното изпълнение и осезаемите резултати от младежката работа насърчават социалното приобщаване. Тези усилия често включват проактивни мерки, експериментални подходи и разпространение на най-добри практики<sup>(14)</sup>.

#### В ТОВА ОТНОШЕНИЕ СЕ СТРЕМАТ:

22. да осигурят целенасочени мерки за насърчаване на равнопоставеността, приобщаването и подкрепата за младите хора при определянето и заемането на тяхното място в обществото, по-специално чрез младежка работа и чрез развиване на хоризонтална, приобщаваща гледна точка за младежта във всички съответни области на политиката, която може да допринесе за това. Освен това могат да бъдат създадени механизми за съдържателно и приобщаващо участие на младите хора от различни среди в процеса на вземане на решения, например в младежки съвети и младежки организации, като същевременно се насърчава участието на младите хора извън тези организации;
23. да гарантират активно, съдържателно, равнопоставено и равноправно участие на младите хора и да им предоставят определяща роля в пространства, които ги засягат, и когато е уместно, да създадат, развият, адаптират и защитят еманципационни пространства за младите хора и техните нужди, за да се овластят в тяхното развитие, независимо от техния произход, и да отчетат, признаят и изпълнят техните призиви и принос;
24. да продължат да свързват младите хора помежду им, да гарантират и улесняват техния опит и взаимодействия с многообразието от всякакъв вид, например чрез мобилност с учебна цел или трансгранични действия за солидарност;
25. да укрепят опорните средства за младежка работа и други съответни структури и услуги в подкрепа на развитието, психичното здраве и благосъстояние на младите хора, ученето и експериментирането с цел преодоляване на пречките, пред които са изправени младите хора на различни равнища, особено за младите хора, изложени на риск от изключване.

#### ОТБЕЛЯЗВАТ:

26. идеите и мненията, изразени от младите хора по време на белгийската Конференция по въпросите на младежта в ЕС през март 2024 г., относно начините за постигане на приобщаващи общества за младите хора, както и техните препоръки към Европейския съюз и неговите държави членки за изпълнението на тези идеи, изложени в приложение III към настоящите заключения:
- а) по-добра подкрепа за младите хора, живеещи в бедност или изложени на риск от бедност и финансово изключване, при прехода към финансова независимост и сигурност чрез предприемане на стъпки за насърчаване на финансово достъпно жилищно настаняване, увеличаване на достъпа до качествена работа и заетост, преодоляване на пречките пред мобилността и гарантиране на финансовата грамотност на младите хора;
- б) осигуряване на достъп на младите хора до финансово достъпни и удобни за тях персонализирани качествени здравни грижи и системи за подкрепа на психичното здраве; освен това създаване на безопасна и открита среда, в която младите хора да говорят свободно и да учат за здравето и психичното благосъстояние;
- в) насърчаване и инвестиране в образованието и младежката работа, за да се направи учебната среда по-достъпна и приобщаваща за младите хора с по-малко възможности, като се адаптира към нуждите им и се увеличи сътрудничеството между формалното образование, неформалното образование и информалното учене, както и в други сектори;

<sup>(13)</sup> Младежката работа, както е описана в Препоръка CM/Rec(2017)4 на Съвета на Европа и в Резолюцията на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамката за създаване на Европейска програма за младежката работа (2020/C 415/01), ОВ С 415, 1.12.2020 г., стр. 1 — 8.

<sup>(14)</sup> Точки 3 и 4 от заключенията на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно насърчаването на междупоколенческото измерение в областта на младежта с цел стимулиране на диалога и социалното сближаване (2022/C 495/03); точка 10 от заключенията на Съвета относно приноса на качествената работа с младежта за развитието, благоденствието и социалното приобщаване на младите хора (2013/C 168/03).

- г) увеличаване на финансирането, изграждането на капацитет и друга подкрепа, така че преподавателите да разполагат със средства за учене през целия живот относно приобщаването на младите хора с по-малко възможности, като извличат ползите от многообразието сред младите хора, създават безопасни пространства за споделяне и учене със и от младите хора от различни среди, както и ориентирани към тях и персонализирани подходи за преподаване и учене;
- д) подобряване на капацитета на хората, които работят със и за младите хора, за ефективно разпространение на информация, подходяща за младите хора, с цел да се направи достъпна информацията относно правата и възможностите; освен това засилване на медийната и информационната грамотност на младите хора, така че те да могат да разпознават надеждната информация и безопасно да се ориентират в информацията;
- е) провеждане на политики, рушащи системната дискриминация, несъзнателните предубеждения и враждебните нагласи, които да насърчават непрекъснатото учене относно всички видове различия, както и отучването от предразсъдъците; тези политики следва да се разработват съвместно с младите хора с подходящ житейски опит във всички области.

#### ПРИКАНВАТ ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ НА СЪОТВЕТНИТЕ РАВНИЩА:

- 27. да използват интерсекционния подход<sup>(15)</sup> като метод за идентифициране и разбиране на пречките и предизвикателствата, пред които са изправени младите хора, особено тези с по-малко възможности, и да предприемат действия за тяхното признаване, противодействието и преодоляването им. Мерките на политиката и съответните действия следва да отговарят на разнообразната гама от идентичности на засегнатите млади хора, за да се преодолеят по-добре пречките и предизвикателствата, с които те се сблъскват, особено по отношение на достъпа до техните права и услуги, тяхното ползване и отстояване;
- 28. да подобряват условията на живот и психичното благосъстояние на всички млади хора, включително на тези с по-малко възможности, чрез повишаване на осведомеността на публичните органи за специфичните нужди на младите хора с по-малко възможности;
- 29. да обмислят начини за гарантиране и обезпечаване на достъпа до права и до съответните обществени, социални, политически и културни услуги и да дадат приоритет по-специално на услугите, които са от значение за справяне с бедността и бездомничеството сред младите хора, както и на услугите, които осигуряват достъп до достойни условия на живот и финансово достъпно жилищно настаняване, образование, развлекателни дейности и здравеопазване за всички млади хора;
- 30. да предоставят достъпни информационни услуги, включително консултантски услуги, и съобразена с нуждите на младите хора информация и комуникация, за да се гарантира, че всички млади хора са запознати със своите права и възможности и се възползват от тях, могат да проучват възможностите и да предвиждат потенциалните пътища в живота си. На младите хора с по-малко възможности следва да се предоставя достатъчна подкрепа, за да могат ефективно да имат достъп до правата си и да ги упражняват;
- 31. да улеснят достъпа на всички млади хора до цифрови пространства и услуги, обхващащи както материалния достъп — включително интернет свързаност и когато е уместно — устройства, така и придобиването на цифрови компетентности и цифрова и медийна грамотност за справяне с предизвикателствата и възможностите, предлагани от онлайн пространството;
- 32. при интегрирането на въпросите, свързани с младежта, да насърчават и подкрепят междусекторните партньорства и инициативи, по-специално между доставчиците на услуги в областта на младежката работа, институциите за образование и обучение, когато е уместно, социалните служби и службите по заетостта, системите за социална закрила и сигурност и социалните партньори, които помагат на всички млади хора в тяхното развитие, по-специално чрез популяризиране на общи послания, които да допринасят за включването на измерение на „приобщаваща гледна точка за младежта“ в работата на различните заинтересовани страни;
- 33. да улесняват устойчивата мобилност на младите хора, включително на тези, които живеят в селски, отдалечени, периферни, по-слабо развити райони и най-отдалечените региони, чрез преодоляване на пречките пред мобилността, като например въпроси, свързани с обществения транспорт;

<sup>(15)</sup> „Интерсекционалността“ може да бъде описана като аналитичен инструмент за проучване, разбиране и реагиране на начините, по които се пресичат личните характеристики и идентичности и по които това пресичане може да допринесе за уникални форми на преживяване на дискриминация. Вж. също бележка под линия 16 от Стратегическата рамка на ЕС за равенство, приобщаване и участие на ромите за периода 2020 — 2030 г.

34. да признаят и да стимулират способността на младите хора да мислят критично и да признаят различните форми на ангажираност на младите хора като двигатели на промяната с оглед на постигането на по-сплотени общества, по-специално чрез предоставяне на възможности, подкрепа и овластяване на младите хора да се превърнат в положителни ролеви модели по отношение на общественото участие и ангажираност в процесите на вземане на решения, например чрез младежки съвети, организации и инициативи, проекти за участие или проекти за солидарност;
35. да създават нови и да запазват съществуващите безопасни, предразполагащи и достъпни еманципационни физически и виртуални пространства и услуги, нетърпящи обществен натиск, натиск за постигане на резултати и оценъчни съждения, където всички млади хора могат да се срещат и общуват;
36. да засилват ролята на младите хора, и по-специално на тези от тях с по-малко възможности, при създаването, развитието, проектирането, изграждането, оформянето и адаптирането на пространствата, които ги засягат, включително на общественото пространство;
37. да премахнат оставащите пречки — особено за младите хора с по-малко възможности, за да участват в младежката работа — чрез активни информационни кампании, предлагане на допълнителна подкрепа, адаптиране на дейностите към техните различни потребности и търсене на сътрудничество със съответните заинтересовани страни от други области, работещи с млади хора с по-малко възможности и с организациите, които ги представляват;
38. да насърчават и подкрепят инициативи, които да улесняват участието на младите хора, особено на тези от тях с по-малко възможности, в младежката работа и тяхната активна роля в тези инициативи;
39. да насърчават различни видове устойчива подкрепа за младежката работа с цел работа с младите хора с по-малко възможности, например чрез подходящо краткосрочно и дългосрочно финансиране, ресурси и инфраструктура, за да се създадат благоприятни условия за приобщаваща и процъфтяваща качествена младежка работа.

ПРИКАНВАТ ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ И ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ, ПРИ СПАЗВАНЕ НА ПРИНЦИПА НА СУБСИДИАРНОСТ, В СЪОТВЕТНИТЕ ИМ ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И НА СЪОТВЕТНИТЕ РАВНИЩА:

40. да продължат да насърчават приобщаващата гледна точка за младежта в съответните политики, например чрез създаването, включването или продължаването на механизми за оценка на регулаторното въздействие върху младежта, които имат за цел по-добро разбиране и премахване на пречките и предизвикателствата, пред които са изправени младите хора, когато е уместно. Това може да спомогне за подобряване на интегрирането на въпросите, свързани с младежта, във всички области на политиката и може да включва евентуалното прилагане на оценка на въздействието или проверка от гледна точка на младежта на равнището на ЕС;
41. да подкрепят създателите на политики на всички равнища и във всички сектори, като предоставят съответната информация и знания относно добрите практики по отношение на приобщаващите общества, приобщаващата и съобразена с многообразието младежка работа, приобщаващите и еманципационни пространства за младите хора и съвместното създаване с цел, когато е уместно, да се обяви хоризонтална, приобщаваща гледна точка за младежта във всички съответни области на политиката;
42. да засилват диалога и полезните взаимодействия между младежките организации, младежката работа, политиката за младежта и научните изследвания по въпросите на младежта и да насърчават координацията между местното, регионалното, националното и европейското равнище с оглед на улесняването на сътрудничеството, изграждането на капацитет, партньорското обучение, изграждането на мрежи и обмяна по отношение на:
  - работата с младите хора с по-малко възможности;
  - създаването на безопасни, приобщаващи и еманципационни пространства (във всичките им измерения) за младите хора;
  - овластяването и повишаването на квалификацията на младите хора, помагайки им да се застъпват и да защитават приобщаването и многообразието в своите общности;
  - създаването и насърчаването на подкрепяни и подпомагани възможности за младите хора да придобият опит и да се научат да си взаимодействат с многообразието от всякакъв вид;
  - подкрепата и уважението към младите хора, по-специално във връзка с правото им на самоопределение и участие, за да се повиши чувството им за принадлежност и значимост. Това са предпоставки, необходими за укрепване на психичното здраве и благосъстояние на младите хора;

43. да търсят решение на проблемите с психичното здраве и да вземат под внимание определящите го фактори, като създадат среда, която да подкрепя социално-икономическото, физическото и психологическото благосъстояние на всеки млад човек, да предприемат многосекторни действия за насърчване на психичното здраве на младите хора и да поощряват подобряването на равния и финансово приемлив достъп до услуги за грижи за психичното здраве, по-специално чрез изпълнение на заключенията на Съвета относно всеобхватен подход към психичното здраве на младите хора в Европейския съюз <sup>(16)</sup>;
44. да идентифицират компетентностите, от които се нуждаят младите хора, платените и доброволните младежки работници и други преподаватели, за да бъдат запознати с многообразието, комбинираната дискриминация, факторите на изключване, стереотипите, предубежденията, дискриминацията и привилегиите в обществото, включително в образованието и на пазара на труда, и да развият възможности за учене и модули за младежка работа, чувствителна към многообразието и дискриминацията и социално приобщаваща, за да се улеснят опитът и взаимодействията с многообразието от всякакъв вид и да се създадат безопасни, еманципационни и приобщаващи физически и виртуални пространства;
45. да акцентират на младежката работа като двигател на приобщаването, насърчаващ връзките между различни групи млади хора и в различни сектори, като се стимулират, подкрепят, изграждат и опазват знанията и се показва многообразието в младежката работа и участниците в нея, имайки предвид, че младите хора не са хомогенна група и следователно имат многобройни идентичности, разнообразни потребности, ресурси, произход, житейски ситуации и интереси;
46. да продължават подкрепата за научните изследвания и анализа, мониторинга и събирането на дезагрегирани данни за социалното изключване; да акцентират върху въздействието, което изключването оказва върху младите хора, и възможните мерки за приобщаване в младежката работа; да оказват подкрепа за създаването на приобщаващи общества и пространства и да гарантират, че резултатите са лесни за разчитане и достъпни. За тази цел да използват максимално съществуващите програми и научноизследователски инициативи, като например „Хоризонт Европа“ и мрежата RAY-network;
47. да осигуряват истински диалог между младите хора и създателите на политики в Европа, за да се поддържа ангажиментът на Европейския съюз към младите хора в Европа, като въведат средства за наблюдение на последващите действия и за оценка на резултатите от диалога на ЕС по въпросите на младежта, и за предоставяне на младите хора на обратна връзка относно тези последващи действия.

#### ПРИКАНВАТ ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ПРИНЦИПА НА СУБСИДИАРНОСТ:

48. да продължи да мобилизира програмите на ЕС в областта на сближаването, устойчивостта и ценностите за по-нататъшно укрепване на социалното приобщаване и сближаване, като гарантира хоризонтално измерение на приобщаването на младите хора във всички програми на ЕС, и да продължи да набляга на това, че младите хора са положителни фактори на промяната с оглед на приобщаването, многообразието и сплотените общества, като направлява тези програми на ЕС към подкрепата за приобщаващи, ръководени от младите хора действия и инициативи.
49. да оказва подкрепа за развитие на приобщаването и за изготвянето на приобщаващи проекти, които да включват активно млади хора с по-малко възможности, и да засилва тяхната мобилност чрез различни програми, инициативи и когато е възможно, устойчиви ресурси на ЕС, включително ключовите програми в областта на младежта, като „Еразъм+“ и Европейския корпус за солидарност, както и тяхното продължаване;
50. да продължи усилията за по-приобщаващи и съобразени с многообразието програми на ЕС за младежта, по-специално като се използват действия, съобразени с нуждите на младите хора с по-малко възможности и организациите, които ги представляват или работят с тях, особено по отношение на социално-икономическата достъпност, периода на дейността, личната и адаптирана подкрепа, както и на административните изисквания и изискванията за отчитане;
51. да увеличи още повече достъпа до младежките програми на ЕС като „Еразъм+“ и Европейския корпус за солидарност за всички млади хора чрез:
  - осигуряване на достъпна, удобна за младите хора информация и комуникация на лесен език относно възможностите, приобщаващите мерки и услугите за подкрепа, които програмите предлагат, например през Европейския младежки портал, и чрез по-широко популяризиране на съществуващата информация, като например мерките по насоките за прилагане — Стратегията за приобщаване и многообразие в рамките на програма „Еразъм+“ и Европейския корпус за солидарност;

<sup>(16)</sup> Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки относно всеобхватен подход към психичното здраве на младите хора в Европейския съюз (C/2023/1337).

- опростяване и адаптиране на разпоредбите и процедурите, включително чрез процеси на съвместно проектиране с бенефициерите на програмите;
  - оценяване на възможното прилагане на знака „Печат за високи постижения“ за Европейския корпус за солидарност<sup>(17)</sup> с цел задълбочаване на социалното сближаване чрез дейности за солидарност по инициатива на младите хора;
52. да подкрепя и интегрира приобщаваща перспектива за младежта в програмите и инициативите на ЕС, насочени към сближаване, устойчивост и ценности, включително инициативата „Нов европейски Баухаус“ и нейното продължаване, и да насърчава полезните взаимодействия между тях с цел по-нататъшни усилия за експериментиране, създаване и подкрепа на инициативи, насочени към развитието на приобщаващи, безопасни и еманципационни пространства за младите хора, които допринасят за изграждането на сплотени общества;
  53. да предоставя допълнителни стимули за създаване на повече пространства за пълноценно участие чрез диалога на ЕС по въпросите на младежта. Това може да се постигне чрез подкрепа за националните работни групи при обмена на най-добри практики при информационните дейности и работата с младите хора с по-малко възможности, както и чрез повишаване на осведомеността за диалога на ЕС по въпросите на младежта във всички сектори и във всички политики и програми на ЕС. По-специално това би могло да се постигне чрез специални действия за приобщаване и участие на младите хора в съответните инициативи и програми, ръководени от ЕС, като по този начин допълнително се подкрепят двойният подход на стратегията на ЕС за младежта и амбицията за интегриране на въпросите, свързани с младежта, във всички политики;
  54. да насърчава засиленото сътрудничество между координатора на ЕС по въпросите на младежта и координатора на Европейската комисия по правата на детето, както и с други съответни координатори на Европейската комисия, участващи в подкрепата за приобщаването и борбата с дискриминацията, например чрез стимулиране на обмена, честата комуникация и сътрудничество;
  55. да стимулира полезните взаимодействия между диалога на ЕС по въпросите на младежта, Европейския младежки портал и платформата на ЕС за участие на децата;
  56. да насърчава изпълнението на това, за което е приканена, в горепосочените стратегии на ЕС чрез двойния подход на стратегията на ЕС за младежта<sup>(18)</sup>.

#### НАСЪРЧАВАТ ГРАЖДАНСКОТО ОБЩЕСТВО, РАБОТЕЩО ПО ВЪПРОСИТЕ НА МЛАДЕЖТА:

57. да продължава да премахва структурните пречки и да преодолява предизвикателствата, пред които са изправени младите хора, и по-специално тези с по-малко възможности. Впоследствие да отстоява правата на младите хора, да участва в съответните процеси на вземане на решения и да изгражда мостове между създателите на политики и младите хора в цялото им многообразие;
58. да продължава да създава и да насърчава подкрепяните безопасни и еманципационни физически и виртуални пространства, както и да повишава тяхната видимост, за да се помогне на младите хора да се запознаят опитно и да се научат да си взаимодействат с многообразието от всякакъв вид, и да се предоставят необходимите знания и компетентности за тази цел на младежките работници, преподавателите и други хора, например от социалните служби и службите по заетостта или работещите с млади хора, особено с тези от тях с по-малко възможности;
59. да придава по-голяма видимост и да отдава повече признание на младежката работа чрез гласност и участие в съвместното създаване на положителни дискурси за младите хора, особено за тези с по-малко възможности;

<sup>(17)</sup> Член 29, параграф 5 от Регламент (ЕС) 2021/888 на Европейския парламент и на Съвета от 20 май 2021 г. за създаване на „Европейски корпус за солидарност“ и за отмяна на регламенти (ЕС) 2018/1475 и (ЕС) № 375/2014, ОВ L 202, 8.6.2021 г., стр. 32 — 54.

<sup>(18)</sup> „Двоен подход: Политиките, които имат за цел подобряване на живота на младите хора, никога не могат да бъдат ограничени само до младежката област. Поради това двойният подход, договорен в предходната рамка за сътрудничество за периода 2010 — 2018 г., все още е крайно необходим, тъй като цели да даде отговор на въпросите, свързани с младежта, от една страна чрез интегриране на инициативи в различни области на политиката и от друга страна чрез конкретни инициативи в младежкия сектор.“ (Резолюция относно рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019 — 2027 г. (2018/С 456/01, стр. 3).

60. да улеснява, насърчава и подкрепя мобилната младежка работа с цел да се увеличи достигането до младите хора, които не са обхванати от други форми на младежка работа;
  61. да обменя информация и добри практики, да си сътрудничи и да изгражда мрежи на местно, регионално, национално и европейско равнище с цел утвърждаване на приобщаващите общества за и с младите хора.
-

## ПРИЛОЖЕНИЕ I

## Политически контекст

При приемането на настоящите заключения Съветът и представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, взеха под внимание следните документи:

- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите относно Европейската година на младежта (2022 г.) (COM/2024/1 final)
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки относно всеобхватен подход към психичното здраве на младите хора в Европейския съюз (C/2023/1337)
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно насърчаване на интегрирането на въпросите, свързани с младежта, в процесите на вземане на решения в областта на политиките в Европейския съюз (C/2023/1342)
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите относно всеобхватен подход към психичното здраве (COM/2023/298 final)
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно социалното измерение на една устойчива Европа за младежта (2023/C 185/06)
- Решение (ЕС) 2023/936 на Европейския парламент и на Съвета от 10 май 2023 г. относно Европейска година на уменията (текст от значение за ЕИП) (PE/12/2023/REV/1)
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно насърчаването на междупоколенческото измерение в областта на младежта с цел стимулиране на диалога и социалното сближаване (2022/C 495/03)
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Дигитно десетилетие за децата и младежите: новата европейска стратегия за по-добър интернет за децата (BIK+)“ (COM/2022/212 final)
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета „Насърчаване на ангажираността на младите хора като участници в промяната с цел опазване на околната среда“ (2022/C 159/07)
- Решение (ЕС) 2021/2316 на Европейския парламент и на Съвета от 22 декември 2021 г. относно Европейска година на младежта (2022 г.) (текст от значение за ЕИП) (PE/81/2021/REV/1)
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Стратегия на ЕС за борба с антисемитизма и подкрепа на еврейския живот“ (2021 — 2030 г.) (COM/2021/615 final)
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно гарантирането и създаването на граждански пространства за младите хора, които да улесняват пълноценното им участие (2021/C 501 I/04)
- Препоръка (ЕС) 2021/1004 на Съвета от 14 юни 2021 г. за създаване на Европейска гаранция за децата (ST/9106/2021/INIT)
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно укрепване на многостепенното управление при насърчаване на участието на младите хора в процесите на вземане на решения (2021/C 241/03)
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Стратегия на ЕС за правата на детето“ (COM/2021/142 final)
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „План за действие на Европейския стълб на социалните права“ (COM/2021/102 final)
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Съюз на равенство: Стратегия за правата на хората с увреждания за периода 2021 — 2030 г.“ (COM/2021/101 final)

- Регламент (ЕС, Евратом) 2020/2093 на Съвета от 17 декември 2020 г. за определяне на многогодишната финансова рамка за годините 2021 — 2027
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Стратегия за подобряване на прилагането на Хартата на основните права в ЕС“ (COM/2020/711 final)
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Съюз на равенство: Стратегия за равнопоставеност на ЛГБТИК за 2020 — 2025 г.“ (COM(2020) 698 final)
- Препоръка на Съвета от 30 октомври 2020 г. относно „Мост към работни места — укрепване на гаранцията за младежта“, и за замяна на Препоръката на Съвета от 22 април 2013 г. за създаване на гаранция за младежта (2020/C 372/01)
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент и Съвета „Съюз на равенство: стратегическа рамка на ЕС за равенство, приобщаване и участие на ромите“ (COM/2020/620 final)
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Съюз на равенство: План за действие на ЕС за борба с расизма за периода 2020 — 2025 г.“ (COM/2020/565 final)
- План за действие на ЕС относно правата на човека и демокрацията за периода 2020 — 2024 г. (JOIN/2020/5 final)
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Съюз на равенство: Стратегия за равенство на половете (2020 — 2025 г.)“ (COM/2020/152 final)
- Закljučения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно цифровата младежка работа (2019/C 414/02)
- Резолюция на Съвета на Европейския съюз и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019 — 2027 г. (2018/C 456/01)
- Междунституционална прокламация относно европейския стълб на социалните права (2017/C 428/09)
- Резолюция на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, от 20 май 2014 г. относно прегледа на процеса на структурирания диалог, включително социалното приобщаване на младите хора (2014/C 183/01)
- Закljučенията на Съвета от 20 май 2014 г. относно насърчаване на младежкото предприемачество с цел стимулиране на социалното приобщаване на младите хора (2014/C 183/04)
- Закljučения на Съвета относно подобряване на социалното приобщаване на неработещите, неучещи и необучаващи се млади хора (2014/C 30/03)
- Закljučения на Съвета относно приноса на качествената работа с младежта за развитието, благоденствието и социалното приобщаване на младите хора (2013/C 168/03)
- Закljučения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, от 27 ноември 2012 г. относно участието и социалното приобщаване на младите хора, и по-специално тези с мигрантски произход (2012/C 393/05)
- Харта на основните права на Европейския съюз (2012/C 326/02)
- Резолюция на Съвета от 27 ноември 2009 г. относно обновена рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта (2010 — 2018 г.) (2009/C 311/01)

## ПРИЛОЖЕНИЕ II

За целите на настоящите заключения на Съвета:

- „Съобразен с многообразието подход“ означава признаване и зачитане на индивидуалните различия между младите хора и същевременно отчитане на предубежденията, дискриминацията и факторите за изключване с цел преодоляване на нагласите и практиките, които пречат на младите хора да се чувстват приети и да участват в мерки и дейности, насочени към тях. Целта е да се преосмислят и развият структури, нагласи и практики, които са чувствителни към тези фактори, отворени към многообразието и следователно приобщаващи още от самото начало <sup>(1)</sup>.
- „Еманципационни пространства“ означава пространства, позволяващи на младите хора да бъдат себе си, да експериментират, да опитват нови неща, пространства, допускащи също и неуспех, което се счита за част от процесите на учене и социална интеграция <sup>(2)</sup> и следователно допринася за автономността и психичното здраве и благосъстояние на младите хора. Младите хора се нуждаят от пространства, където да могат да бъдат себе си и да просперират. Конкретни групи, когато е уместно, се нуждаят от свои собствени, безопасни и овластяващи пространства, които ги подкрепят в това да станат активни членове на общество, в което младите хора от различен произход се срещат, взаимодействат си и се свързват.
- „Интерсекционен подход“ означава подход, който е чувствителен към начините, по които се пресичат личните характеристики и идентичности и по които това пресичане може да допринесе за уникални форми на преживяване на дискриминация. Чрез този подход се отчита, че всяко лице принадлежи към различни и пресичащи се социални групи и в резултат на това може да се сблъсква с различни и често припокриващи се начини на дискриминация, изключване или обратно, привилегии.
- „Млади хора с по-малко възможности“ означава млади хора, които поради причини от икономическо, социално, културно, географско или здравословно естество или свързани с мигрантския им произход, или увреждания или образователни затруднения, или поради всякакви други причини, включително такива, които могат да доведат до дискриминация съгласно член 21 от Хартата на основните права на Европейския съюз, срещат трудности, които им пречат или създават условия да им попречат да имат равен достъп до възможности, участие в обществото или упражняване на своето гражданство <sup>(3)</sup>.
- „Младежки съвети“ означава ръководени от младите хора органи, действащи или на национално или регионално равнище, или на местно или общинско равнище (наричани също „местни младежки съвети“). Тези съвети, действащи независимо от правителствата, се създават или като НПО, или чрез законодателни актове. Техните дейности включват, наред с другото, застъпничество за проблемите на младежта, отправяне на препоръки или становища към лицата, отговорни за вземането на решения, принос към създаването на политики (за младежта), отстояване и насърчаване на демократичните ценности и насърчаване на демократичното участие на младите хора <sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> Ресурсен център SALTO за приобщаване и многообразие на младите хора: Приемане на многообразието. A guide to diversity management for organisations active in intercultural youth work (*Приемане на многообразието. Ръководство за управление на многообразието за организации, работещи в областта на межкултурната младежка работа*), 2021.

<sup>(2)</sup> Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно насърчаване на нови подходи в работата с младежта с цел откриване и развиване на потенциала на младите хора (2016/С 467/03).

<sup>(3)</sup> Определението за младите хора с по-малко възможности е в съответствие с определението в член 2, точка 4 от Регламент 2021/888.

<sup>(4)</sup> Съвет на Европа, Препоръка Rec(2006)1 на Комитета на министрите към държавите членки относно ролята на националните младежки съвети в развитието на политиката за младежта.

## ПРИЛОЖЕНИЕ III

## РЕЗУЛТАТИ ОТ КОНФЕРЕНЦИЯТА НА ЕС ПО ВЪПРОСИТЕ НА МЛАДЕЖТА В ГЕНТ (МАРТ 2024 г.)

В 10-ия цикъл на диалога на ЕС по въпросите на младежта под ръководството на тройката председателства на Испания, Белгия и Унгария тематичният акцент, под надслов WE NEED YOUTH, е върху европейската цел за младежта № 3 относно приобщаващите общества, която има за цел да създаде условия и да гарантира приобщаването на всички млади хора в обществото.

Като част от тези усилия белгийското председателство организира от 2 до 5 март 2024 г. в Гент Конференцията на ЕС по въпросите на младежта. По време на конференцията десет работни групи обсъдиха шест теми, свързани с приобщаващите общества: (1) структурни пречки, (2) ролята на информацията, (3) здраве и психично благосъстояние, (4) формална, (5) неформална и информална приобщаваща учебна среда и (6) оспорване на дискриминационните нагласи и култури.

Конференцията имаше за цел да положи солидна основа за политически действия, а резултатите от обсъжданията — да направляват по-нататъшното развитие на политиката. Резултатите от конференцията включват шест препоръки и тридесет и четири мерки за изпълнение:

Препоръки: в резултат на обсъжданията в работните групи на конференцията бяха отправени шест препоръки, които обхващат шестте теми, свързани с приобщаващите общества. Специален редакционен екип, състоящ се от младежки представител на белгийските национални младежки съвети, представител на Европейския младежки форум, изследователи, участвали в анализа на резултатите от процеса на консултации, експерт от SALTO Inclusion and Diversity и представител на председателството, изготвиха детайлно тези препоръки въз основа на приноса и обратната информация от участниците в конференцията, подкрепени от експертния опит на делегати от министерствата. Тези препоръки са формулирани в точка 26 от настоящите заключения на Съвета.

Възможни мерки за изпълнение: предложени бяха тридесет и четири възможни мерки за изпълнение, пряко произтичащи от обсъжданията в работните групи на конференцията, подкрепени от експертния опит на делегати от министерствата. Тези мерки имат за цел да превърнат младежките идеи, очертани в шестте препоръки, в конкретни действия, като същевременно се зачитат принципът на субсидиарност, съответните области на компетентност, подходящите равнища и участниците. Всяка предложена мярка определя равнището на политиката, на което тя би могла евентуално да бъде приложена.

Европейска цел за младежта № 3 относно приобщаващите общества — възможни мерки за изпълнение

## 1. ПРОМЯНА НА СИСТЕМАТА: СТРУКТУРНИ ПРЕЧКИ ПРЕД СОЦИАЛНОТО ПРИОБЩАВАНЕ

<p>1.1 Изследване на начините за насърчаване на мобилността на младите хора в граничните региони</p> <p>Европейската комисия следва да проведе изследвания в областта на трансграничния транспорт в селските райони и на мерките, които да бъдат предприети за улесняване на сътрудничеството в сферата на регионалния транспорт. Следва да се обърне специално внимание на ефекта от насърчаването на повече сближаване между трансграничните системи за ценообразуване, насочени към младите хора с по-малко възможности.</p> <p>Трябва да бъде създаден набор от подходящи мерки.</p> <p>Целта е намаляване на цените и система за продажба на билети на по-достъпни цени за потребителите.</p>	<p>РАВНИЩЕ: регионално, ЕС</p>
<p>1.2 Независима младеж: субсидии за жилищното настаняване на младежта</p> <p>Тази мярка е насочена към всички млади хора на възраст между 16 и 30 години, включително учащи се, трудово заети младежи, младежи, които не са заети с работа, учене или обучение, и др., като им се предоставят субсидии за жилищно настаняване въз основа на техния социално-икономически произход и статус. Прилагането на тази мярка гарантира равностойни и справедливи субсидии.</p> <p>Целта са независимостта и благосъстоянието на младите хора във всички аспекти на социалното участие.</p>	<p>РАВНИЩЕ: ЕС</p>

<p>1.3 Цифрово овластяване на европейската младеж в селските и най-отдалечените райони</p> <p>Европейската комисия следва да насърчава държавите членки да осигуряват равен цифров достъп на младите хора в цяла Европа. Това означава да се създаде широко разпространение на безжичен интернет в селските райони и на общностите с недостатъчно обслужване да се осигури достъп до лаптопи. Като даваме приоритет на цифровото приобщаване, овластяваме младите хора, като им предоставяме инструментите, от които се нуждаят, за да работят дистанционно, да развиват уменията си и да имат достъп до цифрови услуги.</p> <p>Целта е повишаване на пригодността им за заетост и по-широк достъп до информация.</p>	<p>РАВНИЩЕ: ЕС</p>
<p>1.4 Безплатен обществен транспорт за всички млади хора</p> <p>Осигуряване на безплатен обществен транспорт за всички млади хора, подобряване на достъпа до училища, работни места и социални възможности и предоставяне на възможност на районите в неравностойно положение да се развиват около големи центрове за обществен транспорт. Тази инициатива отразява признанието на ЕС за затрудненията пред младите хора и е стремеж за тяхното ефективно преодоляване.</p> <p>Целта е устойчиво намаляване на неравенствата във всички сектори.</p>	<p>РАВНИЩЕ: национално</p>
<p>1.5 Данък за необитаване на имот, служещ като финансов стимул за социални жилища за младежи</p> <p>Жилищата, необитавани в продължение на повече от две години (обитавани по-малко от един месец годишно) отговарят на условията за данък за необитаване на имот. Средствата, събрани чрез този данък, се използват за стимулиране на собствениците да предоставят жилищния си фонд на пазара на социалните жилища, особено за младите хора с по-малко възможности.</p> <p>Целта е ангажирането на собствениците на жилища в схемите за жилищно настаняване на младежи и разширяване на възможностите за младите хора.</p>	<p>РАВНИЩЕ: национално</p>
<p>1.6 Висококачествени стандарти за финансова грамотност за всички млади хора в ЕС</p> <p>Доброто разбиране на финансите (финансовата грамотност) овластява младите хора и им дава увереност да се справят с предизвикателствата на живота и да работят за постигането на дългосрочните си цели. Необходим е интегриран подход за прилагане на всеобхватна програма за финансова грамотност чрез включване на широк кръг заинтересовани страни като училища, предприятия, банки и организации с нестопанска цел.</p> <p>Целта е овластяване на младежта и повишаване на финансовата грамотност и на възможността младите хора да планират дългосрочни житейски цели.</p>	<p>РАВНИЩЕ: национално</p>
<p>2. ЗДРАВЕ И ПСИХИЧНО БЛАГОСЪСТОЯНИЕ</p>	
<p>2.1 Достъп до психолог във всяко училище</p> <p>Държавите членки и страните кандидатки следва да осигурят наличието на психолози на всички етапи на формалното образование. Назначаването на психолози в училищата може да подобри достъпа до грижи за психичното здраве и да спомогне за намаляване на стигматизацията на ранен етап. Активното ангажиране на цялата училищна общност в практики за превенция е от жизненоважно значение. Тези независими от преподавателския състав психолози следва да имат правомощието да препоръчват по-задълбочена професионална подкрепа за учещ се, без да се изисква родителско съгласие.</p> <p>Целта е по-лесен достъп до психолози и до превенция на проблеми, свързани с психичното здраве.</p>	<p>РАВНИЩЕ: национално</p>

<p>2.2 Включване на разнообразни научноизследователски групи в критериите за фондовете за научни изследвания в областта на здравеопазването</p> <p>Европейската комисия следва да включи разнообразни групи в критериите за отпускане на средства за научни изследвания в областта на медицината. В проучване, проведено от McKinsey &amp; Company на тема „Попълване на пропуските в данните за здравето на жените“ (<i>Closing the data gaps in women's health</i>), се посочва, че в медицинските изследвания съществуват полово обусловени предубеждения. Това води до изключване на по-голямата част от населението от ефективно функциониращо здравно обслужване. Този проблем засяга най-вече младите жени, тъй като е по-малко вероятно те да бъдат диагностицирани.</p> <p>Целта е по-ниска смъртност и равностойни системи за здравеопазване за младите хора.</p>	<p>РАВНИЩЕ: ЕС</p>
<p>2.3 Подкрепа за образованието и инициативите за психичното благосъстояние на младите хора</p> <p>Европейската комисия и държавите членки, въз основа на Стратегията за психичното здраве от 2023 г., следва да подкрепят програми, които повишават осведомеността за благосъстоянието и психичното здраве сред младите хора чрез неформално образование, обмен на добри практики и основана на научни изследвания информация. Споделянето, насърчаването и популяризирането на съществуващите методики и програми следва да се осъществяват чрез различни платформи в рамките на държавите членки. Страните — кандидатки за членство в ЕС, също се насърчават да прилагат тази мярка.</p> <p>Целта е повишаване на способностите на заинтересованите страни и укрепване на психическата устойчивост на младите хора.</p>	<p>РАВНИЩЕ: ЕС</p>
<p>2.4 Включване на здравето в законодателството като основание за дискриминация</p> <p>Държавите членки следва да включат здравето в списъка на основанията за дискриминация; здравето включва психичното здраве и физическото състояние; с цел защита на лицата от дискриминация, например на работното място и в образованието. Правната рамка следва да защитава всички граждани, включително учащите се и служителите със здравословни проблеми и да им предоставя необходимите ресурси за еднакво проспериране в тяхната среда.</p> <p>Целта е равен достъп до образование и работа за всички хора.</p>	<p>РАВНИЩЕ: ЕС</p>
<p>2.5 Програма за обучение в областта на психичното благосъстояние за преподавателите и младежките работници</p> <p>Преподавателите и младежките работници следва да получават задължително, първоначално и продължаващо обучение за съпричастност и умения за живота, за да общуват ефективно, да предоставят подкрепа за психичното благосъстояние и да вдъхновяват повишаването на осведомеността сред младите хора, по начин, адаптиран към техните нужди. Освен това съответните органи следва да непрекъснато да актуализират материалите си, като се възползват от съществуващите инструменти и програми на ЕС. Това следва да се финансира по подходящ начин от съответните органи. Страните — кандидатки за членство в ЕС, също се насърчават да прилагат това.</p> <p>Целта е да се осигури достъп на младите хора до персонал, обучен да предоставя подкрепа за психичното здраве.</p>	<p>РАВНИЩЕ: ЕС</p>
<p>3. ПРИОБЩАВАЩА УЧЕБНА СРЕДА — ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И УЧИЛИЩА</p>	
<p>3.1 Интегриране на неформалното образование, ръководено от НПО, във формалното гражданско образование</p> <p>Стимулиране на училищата да включват ръководени от младежи НПО, в сътрудничество с младежките работници, в изпълнението на учебната програма за гражданско образование чрез използване на неформални методи. Инициативата следва да бъде подкрепена от институциите на ЕС. Курсът следва да използва националната учебна програма и да бъде подготвен заедно с младежки работници и учители. Уроците, изнасяни от НПО, ръководени от млади хора, ще дадат възможност на младите хора да научат за гражданското общество, ще предоставят повече възможности за ангажиране и ще увеличат социалното приобщаване чрез предоставяне на практически образователен опит на взаимна основа.</p> <p>Целта е предоставяне на възможности за ангажиране и придобиване на практически умения чрез гражданско образование.</p>	<p>РАВНИЩЕ: местно, национално, ЕС</p>

<p>3.2 Създаване на правни рамки за приобщаващи общонационални и регионални представителни организации на учащите се</p> <p>Държавите членки следва да прилагат тези правни рамки, за да определят самоуправлението на учащите се, да насърчават гражданската ангажираност и да възложат известна съвещателна власт в управлението, която да позволи на учащите се да се превърнат в значими заинтересовани страни в процесите на вземане на решения на всички равнища. Тези структури трябва да отдават приоритет на интерсекционалността в своите дейности и в цялата си структура, като осигурят наличието на служители по приобщаването и многообразието. Правната рамка трябва да гарантира свободата на учащите се да изразяват своите тревоги и да дават отзиви.</p> <p>Целта е укрепване на представителството, самоуправлението и участието на учащите се, както и на доверието в демокрацията.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>местно, регионално, национално</p>
<p>3.3 Засилване на антидискриминационните практики в професионалното образование и обучение (ПОО)</p> <p>Следва да се създадат системи за подпомагане на учащите се, които търсят стаж, и техният път през процедурите за набиране на персонал с цел чиракуване следва да бъде улеснен чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— прилагане на правно обвързващи антидискриминационни политики, които да бъдат включени в споразуменията между институциите за ПОО и предприятията, предлагащи чиракуване;</li> <li>— изискване към работодателите да регистрират чираците за застраховка „Гражданска отговорност на работното място“;</li> <li>— анонимизиране на процедурите за кандидатстване за чираци, търсещи стаж, за да се гарантира, че тяхната идентичност (напр. пол, възраст, етнически произход, увреждане) не е причина за дискриминация.</li> </ul> <p>Целта е намаляване на вероятността от дискриминация при процедурата за набиране на персонал и при стажовете за чираци в областта на ПОО.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>регионално, национално, ЕС</p>
<p>3.4 Съвместни образователни инициативи с ученици с различен произход</p> <p>Младите хора с различен произход, включително тези с по-малко възможности, следва да си сътрудничат в неформална среда по съвместни инициативи (напр. сътрудничество между училища за ученици със специални потребности и други училища). Училищата следва да организират съвместни дейности с една цел, като се съсредоточат върху ученето един от друг в процеса. Тези дейности премахват пречките пред младите хора, за да си взаимодействат и да се обогатяват взаимно. Финансирането е от съществено значение, за да могат всички млади хора да имат равностоен шанс да участват.</p> <p>Целта е споделен опит и по-добро познаване и разбирателство между различните младежки групи.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>местно, национално</p>
<p>3.5 Рационализирано финансиране за младите хора с по-малко възможности за образование</p> <p>Отпускане на специално финансиране за създаване на програми за подкрепа в образователните институции за учещи, които са в неравностойно положение под различни форми на всички етапи на образованието. Това финансиране ще бъде заделено за персонализирани услуги за подкрепа, включително предоставянето на помощни технологии и развиването на инфраструктура за посрещане на разнообразните нужди от достъп на тези учещи.</p> <p>Целта е по-добър достъп до образование и успех в образованието за маргинализираните учещи.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>местно, национално, ЕС</p>

<p>3.6 Обучение на учителите през целия живот в областта на приобщаването</p> <p>Създаване на специфични проекти по „Еразъм+“ за „обучение на учителите“ в областта на приобщаването и многообразието за учителите, които след това споделят своите знания и умения с колегите си в своето училище или училища. Разработване на национални/регионални програми за училищата за обмен и оценка на практиките за приобщаване и многообразие. Това следва да даде възможност на училищата да подобрят своя подход към приобщаването и многообразието и да улесни непрекъснатото осмисляне на собствените им практики.</p> <p>Целта е учителите да придобият по-добро разбиране за приобщаването и свързаните с него умения.</p>	<p>РАВНИЩЕ: регионално, национално, ЕС</p>
<p>4. ПРИОБЩАВАЩА УЧЕБНА СРЕДА: НЕФОРМАЛНО И ИНФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И МЛАДЕЖКА РАБОТА</p>	
<p>4.1 Насърчаване на професионализираната младежка работа в цяла Европа чрез структурни инвестиции и обучения</p> <p>Признаване на информалното учене и младежката работа при създаването на приобщаващи пространства. Насърчаване на академични изследвания, основани на факти, в подкрепа на въздействието на младежката работа. Финансирането следва да бъде устойчиво и структурно, осигуряващо по-добри младежки услуги и обучения за приобщаване. Засилване на признаването на експертния опит на младежките работници чрез общи стандарти.</p> <p>Целта е защита на правата на младите хора в неравностойно положение.</p>	<p>РАВНИЩЕ: национално, ЕС</p>
<p>4.2 Осигуряване на изграждане на капацитет и непрекъснат диалог между младежките работници и заинтересованите страни</p> <p>Тази мярка трябва да бъде постигната на три етапа: 1) етап на консултации, по време на който младежките работници, неформалните и информалните преподаватели ще участват в диалог със създателите на политики, за да се изготви карта на техните нужди; 2) фаза на създаване на план за действие, по време на която лицата, отговорни за вземането на решения, постигат съгласие по набор от действия по теми с поставени цели, определени на предходния етап; 3) етап на изпълнение и оценка, по време на който мерките се изпълняват и се оценява тяхното въздействие.</p> <p>Целта е гарантиране на това да се задоволяват нуждите на младежките работници и да се осъществява непрекъснат диалог.</p>	<p>РАВНИЩЕ: национално</p>
<p>4.3 По-голям достъп до възможности за финансиране на местно равнище</p> <p>Въвеждане на функционираща на местно равнище опростена рамка за финансиране на неформалното образование и овластяването на младежта. Това следва да се финансира от специални бюджети, като средствата се осигуряват от съществуващи програми на европейско и национално равнище. Това финансиране следва да позволи осъществяването на водени от общността инициативи за младите хора в неравностойно положение. Информацията относно рамката следва да бъде лесно достъпна чрез различни и подходящи комуникационни канали и структури. За достъпа до финансирането е необходимо да има лесен процес на кандидатстване чрез лесни за ползване платформи.</p> <p>Целта е младите хора в неравностойно положение да получат достъп до добре финансирано неформално образование, от което да се възползват.</p>	<p>РАВНИЩЕ: местно</p>
<p>4.4 Ориентирано към младежта бюджетиране, основано на участието</p> <p>Чрез неформални подходи, основани на данни резултати и структури за участие местните младежи се овластяват да се ангажират с различни заинтересовани страни в основано на участието бюджетиране. Това насърчава социалното приобщаване, премахва бариерите и насърчава грамотността сред младежта. Освен това то ще стимулира знания по отношение на неформалното образование.</p> <p>Целта е по-голямо участие на младежта; по-тясно сплотяване на общността и повече икономически възможности.</p>	<p>РАВНИЩЕ: местно, регионално</p>

<p>4.5 Мобилна младежка работа</p> <p>За да достигнат до младите хора с по-малко възможности, държавите членки следва да предоставят ресурси за мобилна младежка работа. Мобилната младежка работа, съвместно с местните заинтересовани страни, ще работи за предоставяне на подкрепа, информация и програми на младите хора в ситуация на социално изключване. Тя ще засили сътрудничеството между младежките работници и местните заинтересовани страни и има за цел да осигури равен достъп до възможности за получаване на неформално образование на млади хора в ситуация на социално изключване.</p> <p>Целта е равен достъп до възможности за получаване на неформално образование.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>местно, национално</p>
<p>4.6 Официално признаване на доброволческата младежка работа</p> <p>Осигуряване на безплатно обучение за доброволните младежки работници, за да могат непрекъснато да придобиват или повишават осведомеността и компетенциите, необходими за създаване на приобщаващи и безопасни пространства за младежта в сътрудничество с младежките организации. В края на обучението доброволците получават удостоверения, които са свързани с ползи като университетски кредити, транспорт, културни отстъпки и др. Тези обучения ще осигурят необходимите знания и осведоменост относно дискриминацията, (социалното) изключване и психичното здраве.</p> <p>Целта е увеличаване на броя и знанията на доброволните младежки работници.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>национално</p>
<p>5. РОЛЯТА НА ИНФОРМАЦИЯТА И СОЦИАЛНОТО ПРИОБЩАВАНЕ</p>	
<p>5.1 Провеждане на семинари за информация и критично мислене на младежта в училищата</p> <p>Младежките организации следва да провеждат в училищата неформални семинари, разработени съвместно с младите хора, насочени към учащите се, особено тези от тях с по-малко възможности, с цел борба с дезинформацията. Държавите членки се насърчават да включат тези интерактивни семинари във формалното образование. Финансирането на младежките организации за провеждане на тези семинари следва да идва от инициативи на Европейската комисия.</p> <p>Целта е младите хора да придобият дългосрочни умения за критично мислене и медийна грамотност.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>местно, ЕС</p>
<p>5.2 Проучване на надеждни новини, източници и проверима информация.</p> <p>Следва да се създаде независима платформа за приобщаване, на която да може да се проверяват фактите. Платформата предоставя приобщаващи инструменти за образование и подобряване на медийната грамотност. Като се има предвид, че платформата вече съществува частично в някои държави членки, насърчаваме партньорското обучение с цел споделяне на добри практики, особено с акцент върху младите хора с по-малко възможности. За да се гарантира правилното приобщаващо изпълнение, насърчаваме младите хора с различен произход да участват в изготвянето на платформата.</p> <p>Целта е избягване на предразсъдъците и овластяване на младите хора с по-малко възможности.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>ЕС</p>
<p>5.3 Кампания за качествена информация и медийна грамотност с цел овластяване на младежта.</p> <p>Институциите на ЕС в сътрудничество с държавите членки следва да създадат кампания с дълготрайни последици, като предоставят ресурси за обществени, образователни и информационни инициативи и програми, насочени към младите хора. Тя повишава осведомеността относно качеството на потреблението на информация и медии от страна на младите хора като мощен фактор за социално приобщаване. Тя осигурява по-силно медийно отразяване в Европа, като Световната седмица на медийната и информационната грамотност на ООН може да се превърне в централна точка.</p> <p>Целта е младите хора да могат да идентифицират качествена информация и да се борят с дезинформацията.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>национално, ЕС</p>

<p>5.4 Създаване на приобщаващи младежки пространства, действащи като информационни центрове.</p> <p>Държавите членки следва да подкрепят общините при създаването на местни младежки пространства, които са привлекателни за младите хора, предоставят експериментални пространства за учене и са добре оборудвани както за младежта, така и за младежките работници. Тези пространства следва да разполагат с достатъчно ресурси и да са обезпечени както финансово, така и по отношение на човешките ресурси. Младежките работници следва да бъдат добре информирани и добре образовани, те следва да могат да насочват младите хора към надеждни източници на информация и да създават качествени програми.</p> <p>Целта е добре информирани, овластени и активни млади хора.</p>	<p>РАВНИЩЕ: местно, регионално</p>
<p>5.5 ЕС в разбираем вид: систематично приобщаваща информация за всички.</p> <p>Институциите на ЕС следва да имат систематичен подход за представяне на цялата публична информация на ЕС, като например уебсайтове, политически мерки и програми, които са от значение за младите хора, на лесен за четене и достъпен език чрез аудио-визуални формати, жестомимичен език и на всички европейски езици. Това следва да се направи чрез установяване на критерии и насоки за това как да се формулира тази информация и чрез използване на целеви групи, за да се провери качеството на нейната достъпност преди публикуването ѝ.</p> <p>Целта е овластяване, извличане на ползи от възможностите и повишаване на доверието в ЕС.</p>	<p>РАВНИЩЕ: ЕС</p>
<p>6. ОСПОРВАНЕ НА ДИСКРИМИНАЦИОННИТЕ НАГЛАСИ И КУЛТУРИ</p>	
<p>6.1. Използване на приобщаващ език в документите за политиката на ЕС</p> <p>ЕС следва да преразгледа действащите документи за политиката и когато е необходимо, да замени дискриминационните изрази/термини/думи с приобщаващи алтернативи. Всички нови рамки на политиката следва да бъдат формулирани на приобщаващ език и да бъдат оценявани с цел да бъдат представени всички човешки същества, независимо от възраст, раса, пол, религия, етническа принадлежност, произход и увреждане. Тези насоки следва да се спазват при превода на политиките на другите официални езици, за да се гарантира съблюдаването на приобщаващия аспект.</p> <p>Целта е всички лица, за които се отнасят тези документи, да се чувстват представени и приобщени.</p>	<p>РАВНИЩЕ: национално, ЕС</p>
<p>6.2. Непрекъснато учене с акцент върху приемането на многообразието и осведомеността за него</p> <p>За да се противодейства на дискриминационните нагласи и култури, непрекъснатото учене с акцент върху приемането на многообразието и осведомеността за него следва да се насърчава на всички етапи от живота на гражданите. Учебните материали следва да акцентират върху културния обмен, приобщаването, интерсекционалността и смесването на обществени групи. То следва да бъде достъпно (онлайн/офлайн) и лесно приложимо към различни области на обществото, включително задължително образование за децата и сектора на заетостта.</p> <p>Целта е осведоменост за многообразието, което ще оформи общото приемане от страна на хората.</p>	<p>РАВНИЩЕ: национално, ЕС</p>
<p>6.3 Възприемане на интерсекционен и представителен подход към всички стратегии</p> <p>Държавите членки следва да възприемат интерсекционен подход във всяка област на политиката, когато прилагат механизми и стратегии (напр. като направят ДЕСВМ по-приобщаващ, като създават или прилагат по подходящ начин националните планове), за да противодействат на дискриминационните нагласи и култури. Това трябва да се постигне чрез привличане на хора с личен опит и ангажиране на представителни структури в устойчив процес на участие, с грижа за засегнатите лица и в съответствие с Конвенцията на ООН за правата на детето и други конвенции за правата на човека.</p> <p>Целта е общество, което гарантира пълно зачитане на потребностите на индивида.</p>	<p>РАВНИЩЕ: национално</p>

<p>6.4. Гарантиране на равни права: разпространяване на подходящи оценки на въздействието от гледна точка на младежта на всички равнища.</p> <p>Не всички потребности на младите хора се вземат предвид по време на процесите на изготвяне на политиките, което създава трудности за пълноценното упражняване на техните икономически, социални и културни права. Една подходяща оценка на въздействието от гледна точка на младежта, считана за инструмент за оценка на въздействието, следва да се състои от два етапа: етап, предхождащ оценката на евентуалното въздействие на предложения законопроект върху младежта, и етап след оценката, на който се наблюдават краткосрочните и дългосрочните последици от приетия законодателен акт.</p> <p>Целта е зачитане на потребностите и трудностите на младите хора.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>местно, регионално, национално, ЕС</p>
<p>6.5. Финансиране от ЕС за междупоколенчески пространства в европейските общини</p> <p>Организираните, неорганизираните групи и/или отделни лица и органите на местно управление следва да могат да кандидатстват за финансиране за безопасни и свободно достъпни пространства за свързване на хората/групите. Общностите следва да имат възможност да се срещат и да се научат да се ценят взаимно.</p> <p>Пространствата следва да бъдат свободно и леснодостъпни и безопасни и следва да осигуряват участието на многообразие от групи.</p> <p>Крайните ползватели следва да участват във/да бъдат приобщени към проектирането/преустройството на неизползваните пространства по цялата верига от заявяване на разрешенията до управлението и експлоатацията.</p> <p>Целта е проектирането/преустройството на 1 500 пространства в рамките на ЕС.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>местно, национално, ЕС</p>
<p>6.6. Предотвратяване на предразсъдъците чрез приемане на малцинствените групи и образование относно самооценката</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Насърчаване на приемането на малцинствените групи чрез засилено представяне под различни форми на средствата, като например учебници, филми. Подкрепа за създаването на филми, които точно изобразяват малцинствените групи и осигуряват видимост по националната телевизия.</li> <li>— Насърчаване на формалното образование чрез подпомагане на учителите да посещават програми за обучение по самооценка, без за това да се използва времето за почивка. Предоставяне на безвъзмездни средства за улесняване на участието и интегриране на обученията по самооценка в класните стаи.</li> <li>— Стремежът ни е към постоянна подкрепа за дейности за образование относно самооценката, както и съобразена с нуждите подкрепа за инициативи в общешжитията.</li> </ul> <p>Целта е насърчаване на взаимното разбиране, борба с предразсъдъците и овластяване на преподавателите.</p>	<p>РАВНИЩЕ:</p> <p>местно, регионално, национално, ЕС</p>