

Заклучения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно социалното измерение на една устойчива Европа за младежта

(2023/C 185/06)

СЪВЕТЪТ И ПРЕДСТАВИТЕЛИТЕ НА ПРАВИТЕЛСТВАТА НА ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ, ЗАСЕДАВАЩИ В РАМКИТЕ НА СЪВЕТА,

КАТО ПРИПОМНЯТ:

1. Че европейските цели за младежта № 3 и № 10, приложени към стратегията на Европейския съюз за младежта и озаглавени съответно „Приобщаващи общества“ и „Устойчива зелена Европа“, си поставят за задача да „се създават условия и да се гарантира приобщаването на всички млади хора в обществото“ и да „се постигне общество, в което всички млади хора са активни в екологичен аспект, образовани и способни да внесат промяна в ежедневието си“⁽¹⁾.
2. Че младите хора са мощни двигатели⁽²⁾ на промяната и иновациите и основни партньори в изпълнението на Програмата до 2030 г. за устойчиво развитие и други многостранни споразумения и инструменти, включително Парижкото споразумение относно изменението на климата⁽³⁾ и Европейския зелен пакт⁽⁴⁾. Освен това принципът, че никой няма да бъде изоставен, е потвърден в Програмата на ООН до 2030 г. за устойчиво развитие⁽⁵⁾. Съгласно Конвенцията на ООН за правата на детето всяко дете има право свободно да изразява мнението си по всички засягащи го въпроси⁽⁶⁾. Младите хора имат право да участват пълноценно в разработването, изпълнението, наблюдението, оценката и последващите действия по политиките, които засягат тях и обществото като цяло⁽⁷⁾.
3. Признаването на диалога и отговорността между поколенията като крайъгълен камък в разработването на солидни политики⁽⁸⁾, признаването на решаващата роля на младите хора в екологичните действия и важността, която има открояването на постигнатия напредък в насърчаването на съдържателна ангажираност на младите хора⁽⁹⁾.
4. Европейската година на младежта (2022 г.)⁽¹⁰⁾ даде тласък за овластяването и оказването на подкрепа на младите хора, включително младите хора с по-малко възможности, за да могат да придобият съответните знания и компетентности и да станат активни и ангажирани граждани и участници в промяната. На състоялата се на 6 декември 2022 г. заключителна конференция „Да овладеем бъдещето“ на Европейската година на младежта създателите на политики и заинтересованите страни по въпросите на младежта изтъкнаха отново съвместния си ангажимент да интегрират перспективата за младежта в процесите на изготвяне на политиките и да засилят участието си в тези процеси. Отправени бяха и призови за по-силен акцент върху превантивните здравни грижи, борбата с проблемите, свързани с психичното здраве и усещането за самота, както и засиленото участие в организирани спортни дейности.

⁽¹⁾ Приложение 3 към Резолюция на Съвета на Европейския съюз и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: Стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019–2027 г., ОВ С 456, 18.12.2018 г. стр. 1

⁽²⁾ Заклучения на Съвета относно всеобхватен подход за ускоряване на изпълнението на Програмата на ООН до 2030 г. за устойчиво развитие – Да „изграждаме отново, но по-добре“ след кризата с COVID-19 (док. 9850/21).

⁽³⁾ ООН, Парижко споразумение, 2015 г.

⁽⁴⁾ Европейска комисия, Съобщение на Комисията „Европейският зелен пакт“, COM (2019) 640 final.

⁽⁵⁾ Да преобразим света: Програма до 2030 г. за устойчиво развитие; Публикация на Общото събрание на ООН, A/RES/70/1.

⁽⁶⁾ ООН, Конвенция за правата на детето. Резолюция 44/25 на Общото събрание на ООН.

⁽⁷⁾ Заклучения на Съвета относно гарантирането и създаването на граждански пространства за младите хора, които да улесняват пълноценното им участие (ОВ С 501 I, 13.12.2021 г., стр. 19).

⁽⁸⁾ Заклучения на Съвета относно насърчаването на междупоколенческото измерение в областта на младежта с цел стимулиране на диалога и социалното сближаване (ОВ С 495, 29.12.2022 г. стр. 56).

⁽⁹⁾ Stockholm +50, The Global Youth Policy Paper: Third Official (Стокхолм + 50, документ на световната младеж за политиката: трета официална версия), май 2022 г.

⁽¹⁰⁾ Решение (ЕС) 2021/2316 на Европейския парламент и на Съвета от 22 декември 2021 г. относно Европейска година на младежта (2022 г.), ОВ L 462, 28.12.2021 г., стр. 1 – 9.

КАТО СЪЗНАВАТ, ЧЕ:

5. Разглеждането на социалното измерение на устойчивото развитие ⁽¹¹⁾ е от решаващо значение за овластяването на уязвимите групи в обществото. Въпросите, свързани с устойчивото развитие, са междусекторни. Социално-икономическото и демократичното изключване вървят ръка за ръка и засягат степента, в която младите хора могат да участват в действия за устойчиво развитие. Справедливото, устойчиво и приобщаващо развитие чрез демократични процеси трябва да отчита всички гледни точки и мнения чрез принципите за свобода на словото и свобода на печата и чрез приобщаващи процеси на всички равнища.
6. Групата, определяна като „младеж“, се състои от множество идентичности, които имат различни способности, потребности, намерения, ресурси и интереси, изправят се пред различни предизвикателства и възможности и произхождат от различни образователни, културни, географски, икономически и социални среди. Тези различия засягат техните интереси, възможности и капацитет за участие в действия в областта на устойчивото развитие и околната среда.
7. Фактори като разликите в гъстотата на населението и демографската структура, т.е. между градските, селските и отдалечените, периферните, по-слабо развитите райони и най-отдалечените региони, също оказват влияние върху достъпността и наличието на устойчива инфраструктура за младите хора.
8. Пандемията от COVID-19, енергийната криза, предизвикана от агресивната война на Руската федерация срещу Украйна, и климатичната криза хвърлиха светлина върху неравенствата в нашите общества, тъй като засегнаха групите млади хора по различен начин и непропорционално. Неравностойният достъп до права на човека за младите хора с по-малко възможности, например достъпът до образование и здравеопазване, стана още по-очевиден по време на тези кризи. Вече съществуващи условия като психичното и физическото здраве, условията на живот и жилищното настаняване, достъпът до формално, неформално и самостоятелно учене, възможностите за работа и дейностите в свободното време са от решаващо значение за издръжливостта на младите хора и възможностите им за устойчив живот.
9. Демокрацията и правата на човека са неделими по отношение на устойчивото развитие, тъй като изменението на климата оказва непропорционално въздействие върху маргинализираните групи в уязвимо положение. Хората с най-малко ресурси се сблъскват с най-големи трудности при адаптирането към свързаните с климата промени ⁽¹²⁾, а хората, изложени на риск от бедност, е по-вероятно да бъдат по-заstrasени от излагане на замърсяване и екологични проблеми ⁽¹³⁾. Освен това младите хора, които зависят от природните ресурси по различни начини, за да работят, живеят или участват в културните си традиции, може да бъдат неблагоприятно засегнати от изменението на климата по начини, които застрашават силата им да направляват собствения си живот ⁽¹⁴⁾.

СЧИТАТ, ЧЕ:

10. Всички млади хора следва да имат добри условия на живот, перспективи за заетост, овластеност да направляват живота си и да влияят върху изготвянето на политиките и развитието на обществото. Младите хора са една от силните страни на нашите общества, както и носители на индивидуални права и участници в промяната ⁽¹⁵⁾.
11. Знанията, перспективите и опитът на младите хора допринасят за по-целенасочени политически решения и са ценни ресурси в демократичния процес. Политиката за младежта следва да възприеме двоен подход, като разработва и формулира пряко инициативи със, за и от младите хора с активното им и пълноценно участие и като интегрира въпросите за младежта във всички области на политиката.

⁽¹¹⁾ Вж. определението за „социално измерение на устойчивото развитие“ в приложение II към приложението.

⁽¹²⁾ ООН, Световен доклад за младежта (2020 г.).

⁽¹³⁾ Евростат, Показатели за качеството на живот — природна и жизнена среда, 2022 г.

⁽¹⁴⁾ Съобщение на Комисията „Изграждане на устойчива на климатичните изменения Европа — новата стратегия на ЕС за адаптиране към изменението на климата“ COM (2021) 82 final.

⁽¹⁵⁾ Заклучения на Съвета относно насърчаването на ангажираността на младите хора като участници в промяната с цел опазване на околната среда (ОВ С 159, 12.4.2022 г., стр. 9).

12. Политиката на ЕС за младежта, включително диалогът на ЕС по въпросите на младежта, следва да допринесе за създаването на общество за всички настоящи и бъдещи поколения, в което се обсъждат и решават най-големите предизвикателства, свързани със социални въпроси, като бедността, недоброволната самота ⁽¹⁶⁾, психичното здраве, устойчивото развитие и изменението на климата, без това да води до влошаване на положението в световен мащаб.
13. Засилването на социалното приобщаване на всички млади хора е необходимо, за да се насърчи разбирането за взаимосвързаните глобални предизвикателства пред света и да се помогне на младите хора да придобият необходимите знания, умения и компетентности, за да живеят по-устойчиво и да допринасят както индивидуално, така и колективно за едно по-устойчиво общество. Полезни инструменти за постигането на тази цел могат да бъдат младежките програми на ЕС „Еразъм+“ и Европейският корпус за солидарност, както и други европейски и национални схеми и дейности за доброволческа дейност или гражданска служба, когато такива съществуват, както и инициативи за гражданско участие.
14. Всички млади хора следва да имат достъп до информация и данни, които са проверени, основани на доказателства, формуирани по съобразен с младите хора и достъпен за тях начин и на множество езици, за да се гарантира, че те могат да усвояват информацията и да развият устойчиво поведение, както и ролята си на участници в промяната и информирани граждани.

ИЗТЪКВАТ:

15. Че глобалният характер на предизвикателства като пандемията от COVID-19, изменението на климата и загубата на биологично разнообразие изискват възможно най-широко сътрудничество на всички равнища, като се гарантира съдържателно и ефективно участие на младите хора.
16. Необходимостта от по-нататъшно участие на младите хора в политиките за устойчиво развитие на всички равнища, така че да се оползотвори техният потенциал и съзидателност, като се отчита, че инвестирането в младите хора е мощен инструмент в работата ни за устойчиво бъдеще. Необходимостта от диалог по етичните и социалните въпроси, свързани с устойчивото развитие, както между младите хора, така и между поколенията в обществото, например чрез диалог между поколенията, е от съществено значение за насърчаване на надеждата и за създаване на разбиране и зачитане на различните гледни точки и реалности.
17. Че много млади хора в Европа са осведомени и мобилизирани в загрижеността си за устойчивостта и околната среда. В същото време има млади хора, които не са ангажирани с обществени въпроси. Степента на мобилизация и ангажираност е различна при всеки млад човек и се определя от множество фактори, например достъпа до информация, образованието, социално-икономическото положение или географското местоположение. Различните групи млади хора се нуждаят от различни форми на насърчаване и подкрепа, за да участват в развитието на обществото. Поради това е необходимо да се възприеме цялостен подход и да се разработят приобщаващи и основани на участието действия при решаването на въпроси като устойчивото развитие, правата на човека, равенството между половете, равните възможности, социалната справедливост и изменението на климата.
18. Че младежките организации, младежката работа и други дейности за неформално и самостоятелно учене са важни за предоставянето на информация и подкрепа на младите хора, които остават извън формалните структури, и често допълват услугите, предоставяни от публичните органи на всички равнища.

ОТБЕЛЯЗВАТ:

19. Посланието на участниците в конференцията на ЕС по въпросите на младежта през март 2023 г., че е важно на младите хора да се предоставя надеждна, достъпна и лесна за ползване информация, както и достъп до формално и неформално образование по въпросите на устойчивостта и изменението на климата. Отбелязват и тяхното послание, че е важно да се използват междупоколенчески и интердисциплинарни подходи за овластяване на младите хора, като им се предоставят необходимата информация, знания и инструменти за това как да участват в устойчиви и приобщаващи практики.

⁽¹⁶⁾ Вж. определението за „самота“ в приложение II към приложението.

ПРИКАНВАТ ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ НА СЪОТВЕТНИТЕ РАВНИЩА:

20. Да осигурят достъпни и устойчиви структури за многостепенно управление ⁽¹⁷⁾ и възможности за младежките организации и младите хора, включително по-слабо представените групи млади хора, в съответствие със съществуващите най-добри практики, например Кодекса на добрите практики на Съвета на Европа за гражданско участие в процеса на вземане на решения ⁽¹⁸⁾, за да се даде възможност за пълноценно участие и да се улесни използването на достъпни механизми за предоставяне на обратна информация и извършване на оценка на тези процеси.
21. Да насърчават образователните възможности за младежките работници, за да могат те да развият по неформален начин необходимите знания, умения и компетентности за справяне с проблемите на социалното приобщаване и устойчивото развитие в своите практики.
22. Да насърчават развитието на възможности за обучение и професионално обучение за преподавателите ⁽¹⁹⁾, включително младежките работници, с цел по-добро информиране, образование и овластяване на всички млади хора по въпросите на устойчивото развитие, за да могат те да правят информиран и устойчив избор в ежедневието и да участват в процесите на вземане на решения.
23. Да обръщат приоритетно внимание на психичното здраве и благоденствието на младите хора, по-специално чрез признаване на проблемите, свързани с психичното здраве, като една от най-важните здравни тревоги на младите хора ⁽²⁰⁾, чрез укрепване на основаното на знания насърчаване на психичното здраве, на грамотността в областта на психичното здраве и усилията за превенция в различни условия посредством междусекторни подходи и чрез насърчаване и развиване на справедлив достъп до качествени здравни услуги, които са интегрирани, безопасни и ориентирани към хората, с цел подобряване на здравето, благосъстоянието и качеството на живот на младите хора, повишавайки по този начин силата и устойчивостта на обществото като цяло.
24. Да обмислят прилагането на основана на правата перспектива за младежта ⁽²¹⁾ към политиките за устойчива инфраструктура, особено по отношение на достъпни обществен транспорт и жилищно настаняване, за да се осигурят устойчиви и екологосъобразни възможности за всички млади хора.

ПРИКАНВАТ ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ И ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ, ПРИ СПАЗВАНЕ НА ПРИНЦИПА НА СУБСИДИАРНОСТ, В СЪОТВЕТНИТЕ ИМ ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И НА СЪОТВЕТНИТЕ РАВНИЩА:

25. Да вземат предвид резултатите от 9-ия цикъл на диалога на ЕС по въпросите на младежта при разработването и прилагането на бъдещите политики, свързани със социалното приобщаване и устойчивото развитие.
26. Да гарантират достъпа на всички млади хора до техните права в съответствие с международните декларации и конвенции, като включват основана на правата перспектива за младежта в разработването, прилагането, наблюдението и оценката на мерките, засягащи младите хора на всички равнища. Важно е лицата, отговорни за вземането на решения, да могат да разполагат с необходимите компетентности и достъп до подходящите инструменти с цел да се формират приобщаващи и основани на участието процеси на вземане на решения.
27. Да продължат да подкрепят научните изследвания и анализите, като използват съществуващите инструменти, например Youth Wiki ⁽²²⁾, и да събират дезагрегирани данни за връзката между социалното изключване и изменението на климата и психичното здраве, благосъстоянието и условията на живот на младите хора, като отчитат евентуалната необходимост от нови показатели и механизми за наблюдение за измерване на въздействието на социалното изключване и изменението на климата.

⁽¹⁷⁾ Заключение на Съвета относно укрепване на многостепенното управление при насърчаване на участието на младите хора в процесите на вземане на решения, ОВ С 241, 21.6.2021 г., стр. 3.

⁽¹⁸⁾ Съвет на Европа, Кодекс на добрите практики за гражданско участие в процеса на вземане на решения, CONF/PLE(2009)CODE1.

⁽¹⁹⁾ Вж. определението за „преподавател“ в приложение II към приложението.

⁽²⁰⁾ Европейска комисия, Генерална дирекция „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“, „Децата и психичното здраве: превантивни подходи към тревожността и депресията“, Служба за публикации, 2021 г.

⁽²¹⁾ Вж. определението за „основана на правата перспектива за младежта“ в приложение II към приложението.

⁽²²⁾ Youth Wiki е поддържана от Европейската комисия онлайн платформа, която представя информация за политиките на европейските държави за младежта.

28. Да подобрят достъпността на различните механизми за участие, например младежки съвети, младежки изслушвания и конференции с широко участие, включително диалога на ЕС по въпросите на младежта, както и цифрови инструменти за участие, като се гарантира, че те се съсредоточават върху опасенията на различни групи млади хора в обществото, включително непредставени и слабо представени групи млади хора, за да могат те участват и да поемат водеща роля в такива механизми.
29. Да използват пълния потенциал на програмата „Еразъм+“, Европейския корпус за солидарност и ЕСФ+, включително, когато е приложимо, инициативата ALMA, за създаване на възможности за по-приобщаващи и устойчиви проекти и действия за мобилност, включително хибридна мобилност, за всички млади хора. Следва да се постави специален акцент върху участието на младите хора с по-малко възможности.

ПРИКАНВАТ ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ПРИНЦИПА НА СУБСИДИАРНОСТ:

30. Да осигури наличието на дългосрочни информационни мерки на европейско равнище, включително чрез Европейския младежки портал и други подходящи информационни инструменти, по съобразен с младите хора, приобщаващ, многоезичен и достъпен начин във връзка с политиките и програмите на ЕС, свързани с устойчивото развитие и изменението на климата, както и с процесите на участие в европейските институции.
31. Да улеснява възможностите за дейности за партньорско обучение в областта на устойчивостта и приобщаването.
32. Да насърчава и подкрепя още повече междусекторен подход и полезни взаимодействия с други инициативи, например коалицията „Образование за климата“, препоръката на Съвета относно ученето, насочено към екологичния преход и устойчивото развитие ⁽²³⁾, и „Новия европейски Баухаус“.

⁽²³⁾ ОВ С 243, 27.6.2022 г., стр. 1 – 9.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

При приемането на настоящите заключения Съветът и представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, взеха под внимание следните документи:

- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Европейския съвет, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Европейският зелен пакт“, COM(2019) 640 final.
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Изграждане на устойчива на климатичните изменения Европа — новата стратегия на ЕС за адаптиране към изменението на климата“, COM(2021) 82 final.
- Заключение на Съвета относно всеобхватен подход за ускоряване на изпълнението на Програмата на ООН до 2030 г. за устойчиво развитие – Да „изграждаме отново, но по-добре“ след кризата с COVID-19 (док. 9850/21.).
- Заключение на Съвета относно гарантирането и създаването на граждански пространства за младите хора, които да улесняват пълноценното им участие (ОВ С 501 I, 13.12.2021 г., стр. 19).
- Заключение на Съвета относно насърчаването на междупоколенческото измерение в областта на младежта с цел стимулиране на диалога и социалното сближаване (ОВ С 495, 29.12.2022 г., стр. 56).
- Заключение на Съвета относно насърчаването на ангажираността на младите хора като участници в промяната с цел опазване на околната среда (ОВ С 159, 12.4.2022 г., стр. 9).
- Заключение на Съвета относно укрепване на многостепенното управление при насърчаване на участието на младите хора в процесите на вземане на решения, ОВ С 241, 21.6.2021 г., стр. 3.
- Съвет на Европа, Кодекс на добрите практики за гражданско участие в процесите на вземане на решения, CONF/PLE(2009)CODE1.
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Съюз на равенството: стратегия за правата на хората с увреждания за периода 2021—2030 г.“, COM(2021) 101 final.
- Решение (ЕС) 2021/2316 на Европейския парламент и на Съвета от 22 декември 2021 г. относно Европейска година на младежта (2022 г.), ОВ L 462, 28.12.2021 г., стр. 1—9.
- Европейска комисия, Генерална дирекция „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“, „Децата и психичното здраве“: превантивни подходи към тревожността и депресията: Европейска платформа за инвестиране в децата“, Служба за публикации, 2021 г.
- Евростат, „Показатели за качеството на живот — природна и жизнена среда“, септември 2022 г.
- Европейски парламент, Съвет и Европейска комисия „Междуйнституционална прокламация относно европейския стълб на социалните права“ (ОВ С 428, 13.12.2017 г., стр. 10).
- Рамка за изпълнение на образователната стратегия за устойчиво развитие на Икономическата комисия за Европа на ООН за периода 2021—2030 г.
- JRC Science for Policy Report, Vaarck, J., Balahur-Dobrescu, A., Cassio, L.G., D’Hombres, B., Pasztor, Z. and Tintori, G., Loneliness in the EU (Самотата в ЕС). Insights from survey and online media data, Служба за публикации на Европейския съюз, Люксембург, 2021 г.
- ОИСП, Global Teaching InSights, Teaching for Climate Action — Summary of Insights, 2021 г.
- Резолюция на Съвета на Европейския съюз и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. ОВ С 456, 18.12.2018 г.
- Stockholm +50, The Global Youth Policy Paper: Third Official (Стокхолм + 50, документ на световната младеж за политиката: трета официална версия), май 2022 г.
- Да преобразим света: програма до 2030 г. за устойчиво развитие, Резолюция A/RES/70/1 на Общото събрание на ООН.
- ООН, Световен доклад за младежта (2020 г.).

- ООН, Парижко споразумение, 2015 г.
 - Конвенция на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания. Серия договори 2515, 2006 г.
 - ООН, Конвенция за достъпа до информация, участието на обществеността в процеса на вземането на решения и достъпа до правосъдие по въпроси на околната среда, Орхус, 1998 г.
 - Конвенция на ООН за правата на детето (1989 г.) Договор № 27531. Сборник договори на ООН, том 1577, член 12.
 - ООН, Всеобща декларация за правата на човека, 1948 г.
 - ООН, Доклад на Световната комисия за околната среда и развитието, „Нашето общо бъдеще“, [доклад Brundtland], A/42/427, 1987 г.
-

ПРИЛОЖЕНИЕ II

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

За целите на настоящите заключения на Съвета се прилагат следните определения:

Преподаватели: включва учители (с признат статут на учител или приравнен на него статут съгласно националното законодателство и практика) и обучители (всеки, който изпълнява една или повече дейности, свързани с теоретичната или практическата обучителна длъжност, било то в образователна или обучителна институция, или на работното място). Това включва учители в общообразователното и висшето образование, учители и обучители в началното и продължавашото ПОО, специалисти в областта на образованието и грижите в ранна детска възраст, обучителите на възрастни и младежки работници ⁽¹⁾.

Самота: самотата има силно субективен характер. Това е възприятието за несъответствие между желаната и действителната мрежа от отношения на дадено лице. Възприема се като дълбоко отрицателно преживяване. Става въпрос не само за наличието на твърде малко социални контакти сами по себе си, но и за разбирането, че тези отношения не са достатъчно удовлетворителни. С други думи самотата не означава да бъдеш сам, а да се чувстваш самотен. В това отношение самотата се различава от социалната изолация, която има обективна конотация, определяща се от липсата на отношения с други хора и/или от много малък брой значими връзки ⁽²⁾.

Основана на правата перспектива за младежта ⁽³⁾: основаната на правата перспектива за младежта свързва целите на националната политика за младежта с правата на децата и младежите, както са определени в международни конвенции, закони и разпоредби. Тя следва да се основава на научни изследвания и статистически данни и да има за цел да създаде условия за включване на младите хора в общото развитие на обществото, както въз основа на техните собствени инициативи, така и на инициативите на лицата, отговорни за вземането на решения. Основаната на правата перспектива за младежта може да функционира като метод, чрез който лицата, отговорни за вземането на решения, да придобиват съответните компетентности за отчитане на гледните точки на младите хора при вземането на решения.

Социално измерение на устойчивото развитие: устойчивото развитие се определя често като развитие, което отговаря на нуждите на настоящето, без да се компрометира способността на бъдещите поколения да удовлетворяват собствените си потребности ⁽⁴⁾. То изисква задоволяване на основните потребности на всички хора и предоставяне на възможност те да осъществят стремежа си към по-добър живот. Устойчивото развитие включва три измерения: икономическо, социално и екологично. Социалното измерение на устойчивото развитие се опира на основните ценности справедливост и демокрация, включително ефективното упражняване на всички човешки права — политически, граждански, икономически, социални и културни — от всички хора. През 2021 г. Съветът потвърди отново значението на укрепването на социалното измерение на устойчивото развитие за утвърждаването на правата на човека, равенството между половете, приобщаването, човешкото развитие, социалното сближаване и равенството във всичките му форми, както и на социалния диалог, здравословните и безопасни условия на труд и достойния труд ⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ Съгласно определението в Заключенията на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно образованието и обучението на младежките работници (ОВ С 412, 9.12.2019 г, стр. 12.) и в Препоръката на Съвета относно ученето, насочено към екологичния преход и устойчивото развитие (ОВ С 243, 27.6.2022 г, стр. 1).

⁽²⁾ JRC Science for Policy Report, Vaarck, J., Balahur-Dobrescu, A., Cassio, L.G., D'Hombres, B., Pasztor, Z. and Tintori, G., Loneliness in the EU (Самотата в ЕС). Insights from survey and online media data, Служба за публикации на Европейския съюз, Люксембург, 2021 г.

⁽³⁾ Шведска агенция за младежта и гражданското общество.

⁽⁴⁾ ООН, Доклад на Световната комисия за околната среда и развитието, „Нашето общо бъдеще“, [доклад Brundtland], A/42/427, 1987 г.

⁽⁵⁾ Заключения на Съвета относно всеобхватен подход за ускоряване на изпълнението на Програмата на ООН до 2030 г. за устойчиво развитие – Да „изграждаме отново, но по-добре“ след кризата с COVID-19 (док. 9850/21).